

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №14
заседания педагогического совета**

Присутствовали-55

Отсутствовали- 3

30 августа 2022 года

Повестка дня.

1. Анализ результатов работы гимназии за 2021-2022 учебный год. Приоритетные направления развития гимназии на 2022-2023 учебный год.
2. Распределение педагогической нагрузки на 2022-2023 учебный год.
3. О рассмотрении учебных планов на 2022-2023 учебный год.
4. О принятии плана учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
5. Рассмотрение календарных учебных графиков на 2022-2023 учебный год.
6. Рассмотрение основных образовательных программ на 2022-2023 учебный год.
7. О принятии плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год.
8. Принципы профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в гимназии в 2022-2023 учебном году при очном режиме обучения.
9. Соблюдение Кодекса профессиональной этики работниками гимназии.
10. О реализации национального проекта «Образование» в 2022-2023г.г. Ознакомление с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности (письмо МПРФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/30).

По десятому вопросу слушали И.С.Войтко, директора. Она сказала, что в 2022 году в сфере образования продолжается работа по реализации национальных проектов «Образование», «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

Главные задачи реализации национального проекта «Образование», определенные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих

программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Далее И.С.Войтко ознакомила присутствующих с последними изменениями законодательства об образовании, в частности:

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 "Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ", где утверждён перечень документов, который должен составлять педагогический работник:

- 1) рабочую программу учебного предмета, курса, модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности;
- 4) план воспитательной работы;
- 5) характеристика обучающихся;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115". Согласно приказу, с сентября действуют новые нормы наполняемости классов и групп для детей с ОВЗ. Выпускников с различными формами умственной отсталости и совершеннолетних с умственной отсталостью, без общего образования нужно обучать по программам профессиональной подготовки в специальных классах или группах. Исключили обязанность открывать классы с углубленным изучением отдельных предметов для детей с ОВЗ, окончивших 9-е и 10-е классы, и открывать классы с углубленным изучением предметов для всех учеников, завершивших освоение АОП ООО, которые еще не достигли совершеннолетия и не могут быть трудоустроены;

-Федеральным законом от 14 июля 2022 г. N 301-ФЗ "О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Так регионы могут получать субвенции на финансирование групп продлённого дня. Школы вправе открывать группы продлённого дня по своему усмотрению с учетом мнения родителей обучающихся, осуществлять присмотр и уход, подготовку домашних заданий и воспитание, проводить физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия (нормы вступили в силу с 25.07.2022г.);

-Федеральным законом от 14.07.2022 № 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации». Согласно

изменениям, термин «оказание услуг в сфере образования» заменили на «реализацию образовательных программ». Исключение термина «услуга» из закона снимает неоднозначное толкование и ассоциацию педагогической деятельности с коммерческими услугами;

-Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника". Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей профессии. Согласно документу, в течение трех месяцев Правительству поручено создать организационный комитет и утвердить его состав, а также разработать план основных мероприятий тематического года. Кроме того, образовательные организации, в том числе наша, будут проводить мероприятия в рамках Года педагога и наставника;

-Приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году". ВПР, которые не успели провести до 22.03.2022, пройдут осенью – с 19 сентября по 24 октября. Новый график проведения работ определен приказом от 28.03.2022 № 467. И.С.Войтко отметила, что в гимназии ВПР в осенние сроки пройдут по следующим предметам:

в 5 классах -по русскому языку, математике и окружающему миру,

в 6 классах- по русскому языку, математике, истории, биологии,

в 7-9 классах- по русскому языку и математике.

Предметы: история, биология, география, обществознание, физика, химия (9 класс) – пройдут как предметы случайного выбора на сайте ФИС ОКО, для каждого класса по двум предметам.

Также в обязательном порядке все обучающиеся 8 классов напишут ВПР по иностранному языку (английскому) с использованием компьютерной техники 24 сентября по специальному графику.

-Приказом Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2022 г. N 196 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546". Основное изменение в порядке заполнения аттестатов: вместо ОДНК необходимо указывать ОДНКНР. Отметку выставляют в аттестат, если предмет ОДНКНР вписан в обязательную часть учебного плана или формируемую, но при условии, что на его изучение отведено 64 часа и более за два года. Кроме того, скорректировано правило выставления отметки «зачтено»: возможно выставление отметки «зачтено» по ИЗО и музыке, а по физкультуре разрешено выставление отметки «зачтено», только если ученик относится к специальной медицинской группе. Всем остальным придется выставлять отметку в баллах. Кроме того, изменен срок выдачи аттестатов: документ необходимо выдать в течение 3 дней вместо 10, как было ранее. Как и прежде, срок отсчитывают от даты издания приказа об отчислении выпускников;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Со 2 июля 2022 года разрешено проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях; при перевозке детей на экскурсии не требуется дезинфицировать салон автобуса, водителю – проходить термометрию, применять маски и антисептик.

-Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. N ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы», согласно которому рекомендуется привести календарные планы воспитательной работы в соответствие с примерным планом Минпросвещения. Среди новых воспитательных мероприятий предстоящего учебного года – день герба и принятия ФКЗ о госсимволах РФ, день добровольца, детских общественных организаций и др.

Также И.С.Войтко ознакомила присутствующих с основными вопросами Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 06.07.2022 №03-961 "О проведении августовских совещаний" (с методическими рекомендациями):

- особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации;

- реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;

- внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Ирина Степановна отметила, что в настоящее время большое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения, что вполне объяснимо: именно от воспитания зависит, как ребенок будет вести себя в обществе, какие жизненные ценности он привнесет с собой во взрослую жизнь, к чему будет стремиться и как будет добиваться поставленной цели.

Воспитательная работа в школе в 2021-2022 уч. году была организована на основе рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ.

23.06.2022 г. была одобрена и рекомендована к работе министерством просвещения новая примерная программа воспитания. Цель воспитания приобрела более масштабный характер: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания сформулированы несколько иначе, но включают в себя, как и прежде, три основные составляющие: знания, отношение, опыт и делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально -значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Кроме того, появились новые, принципиально важные дополнения.

Во-первых, четко определены направления воспитания:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

Во-вторых, по каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, иными словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у обучающихся на момент окончания каждого из трёх уровней образования. Эти целевые ориентиры появились в связи с конкретизацией личностных результатов в новых ФГОС НОО и ООО.

И.С.Войтко подчеркнула, что над формированием этих личностных результатов должен работать весь педагогический коллектив гимназии, каждый педагогический работник. И в конце учебного года для определения эффективности воспитательной деятельности нам предстоит оценить уровень сформированности всех этих личностных результатов обучающихся.

Следующее важное изменение в программе – это собственно содержание воспитательной деятельности. Согласно предыдущей программе, воспитание обучающихся осуществлялось по следующим шести обязательным модулям:

Классное руководство

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Профориентация

Работа с родителями

Самоуправление

Также из вариативных модулей нами был взят модуль «Ключевые общешкольные дела».

В актуализированной программе название некоторых модулей незначительно изменилось, а также появились новые обязательные направления, теперь их стало одиннадцать:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Профориентация
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство

В качестве вариативных модулей мы выбрали следующие:

- Детские общественные объединения
- Волонтерская деятельность
- Школьные медиа
- Гражданин своего Отечества
- Здоровое поколение нового века
- Школьный театр

Основные требования к программе воспитания: она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей их семей.

И.С.Войтко остановилась на календарных планах воспитательной работы, отметив, что они разрабатываются на каждый уровень образования и с 2021 г. являются частью организационного раздела основных образовательных программ. Как и прежде, учителя оформляют планы по модулям/направлениям деятельности, но теперь необходимо включать в них не только те мероприятия, которые организует и проводит гимназия, но и те мероприятия, которые проводят другие учреждения, а гимназия в них принимает участие (требование ФГОС).

Ирина Степановна также напомнила, что рабочая программа воспитания должна обязательно учитываться при составлении рабочих программ учебных предметов и курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности. Это касается как целевых ориентиров, общих подходов к воспитанию, так и знаменательных дат, основных событий календарного плана воспитательной работы.

Не менее важное изменение, касающееся организации образовательного процесса, связано с внеурочной деятельностью. Согласно июльскому информационно-методическому письму министерства просвещения, во внеурочную деятельность теперь включаются не только курсы внеурочной деятельности, но и занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также различные внеурочные мероприятия, в том числе в рамках деятельности классных руководителей.

С 5 сентября каждая учебная неделя в гимназии будет начинаться с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна.

Церемония будет организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ:

- церемония будет проходить каждый рабочий понедельник (либо другой первый день учебной недели) с 8.30 до 8.40.
- еженедельно, согласно графику, на общее построение будет приглашаться один класс;
- знаменная группа формируется их числа обучающихся 8-11 классов, добившихся достижений в различных видах деятельности. Классные руководители до 20 числа каждого месяца должны подавать информацию о кандидатах в знаменную группу.

С 5 сентября 2022 года во всех российских школах запускается внеурочный курс «Разговоры о важном», который будут проводить классные руководители. Примерные рабочие программы и сценарии занятий на сентябрь уже разработаны. Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Занятия данного курса планируется проводить сразу после церемонии поднятия флага – в понедельник (либо другой первый день учебной недели) первым уроком.

Обратите внимание, что «Разговоры о важном»- это не классный час, классные часы остаются и должны быть направлены на решение проблем и задач классных коллективов.

Таковы основные векторы развития воспитания в новом учебном году.

Далее И.С.Войтко ознакомила присутствующих с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности (письмо МПРФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/30).

Она отметила, что с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Также И.С.Войтко на ознакомила присутствующих с проектом Министерства Просвещения «Школа Минпросвещения России», который направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов приоритетного национального проекта «Образование».

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

-формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

-укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

-обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Целью концепции проекта «Школа Минпросвещения России» является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Миссия «Школы Минпросвещения России»: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:

•Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.

- Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

- Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

- Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.

- Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

- Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

- Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

Разработанная концепция направлена на формирование потенциала дальнейшего развития и представляет собой перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, заинтересованной общественности.

С сентября 2022 года Проект запустят в пилотных школах.

И.С.Войтко ознакомила присутствующих с ФГИС «Моя школа». Это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС). Правительство распорядилось обеспечить функционирование системы в два этапа:

до 1 января 2023 года – создать первую очередь системы «Моя школа».

Объем работ определяют Минцифры и Минпросвещения;

до 1 июля 2023 года – создать вторую очередь системы, которая позволит пользоваться всем ее функционалом.

Система «Моя школа» должна позволить:

- работать с сервисами электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для использования в образовательном процессе и совместной работы пользователей системы;

- создавать посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции;

- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслировать цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации в классах и мониторить их применение;

- управлять профилями пользователей и организаций, правами их доступа, обеспечивать идентификацию, аутентификацию и авторизацию;

- пользоваться сквозным поиском по образовательному контенту системы;

- формировать и вести реестры данных участников образовательных отношений, поставщиков цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов и др.

С 10 декабря 2020 года по 31 декабря 2022 года школы из 15 пилотных регионов уже тестируют ФГИС «Моя школа» в рамках эксперимента по внедрению ЦОС. Дополнительно Правительство рекомендовало региональным органам власти и местного самоуправления обеспечить взаимодействие региональных ГИС в сфере общего и среднего профессионального образования с системой «Моя школа» с 1 января 2023 года, а с порталом госуслуг – до 1 сентября 2022 года.

И.С.Войтко отметила, что все представленные проекты должны стать основополагающими в работе педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Слушали:

Минибаеву А.Р., заместителя директора по УВР. Она предложила принять информацию к сведению, а также организовать в 2022-2023 учебном году работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование», в частности:

- 1.Обеспечить развитие системы воспитательной работы с обучающимися.
- 2.Обеспечить реализацию внеурочной деятельности согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности (письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/30).
3. Продолжить работу по реализации проектов в рамках ПНПО «Образование».

Предложение было обсуждено и принято.

Проголосовали:

за – 55

против – нет

воздержавшихся – нет.

Решение.

- 1.Организовать работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить развитие системы воспитательной работы с обучающимися.
3. Обеспечить реализацию внеурочной деятельности согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности (письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/30).
4. Продолжить работу по реализации проектов в рамках ПНПО «Образование».

Председатель педагогического совета

И.С.Войтко

Секретарь

Г.С.Карташова